

PROYECTO GRUPAL

Proyecto	“Prueba” Procedimiento para la incorporación del elemento material probatorio y evidencia física durante la práctica de prueba en la audiencia del juicio oral.
Tipo de investigación	Formativa
Nivel académico	Técnico
Competencias a desarrollar	Que los estudiantes identifiquen y comprendan la técnica para introducir o incorporar elementos materiales probatorios y evidencia física para que puedan ser tenidos como prueba dentro del proceso penal, y puedan ser valorados por el juez de acuerdo a las reglas del sistema penal acusatorio.
Criterios de evaluación	El proyecto se evaluará de acuerdo con la claridad, Profundización en la investigación, y el sustento doctrinario y jurisprudencial.
Información General del proyecto	El tema planteado en este proyecto de investigación formativa, ha sido analizado por la jurisprudencia de la H. sala penal de la Corte suprema de justicia, como también por la jurisprudencia constitucional y la doctrina, toda vez que es unos de los grandes cambios regulados en el proceso penal de corte acusatorio.
Resultados del Desempeño	Realizar análisis jurisprudencial y argumentar de acuerdo a la doctrina, conocer y reflejar los aspectos jurídicos y los efectos de la prueba aplicando la técnica jurídica, para la adecuada incorporación de elementos materiales probatorios y evidencia física a la luz del sistema penal acusatorio.
Recomendaciones para el manejo de la	Realizar el proyecto de investigación en la wiki, cumpliendo a cabalidad con las diferentes fechas de entrega estipuladas

wiki

para el desarrollo del proyecto.

INSTRUCCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO

El proyecto debe ser realizado en grupo 3 a 4 integrantes. El trabajo grupal no implicara encuentros presenciales, deben hacer uso del correo electrónico, chat, Skype, etc. El grupo de estudiantes deberá realizar análisis jurisprudencial y doctrinario sobre el tema propuesto, deberá entregar un documento final de páginas donde consigne las conclusiones del contenido del proyecto y plantear su propia posición sobre el tema estudiado.

INSTRUCCIONES DE ENTREGA 1 – Semana 3

Para esta entrega, el estudiante debe elaborar un documento que contenga la primera parte de su proyecto del análisis jurisprudencial y doctrinario. El documento deberá contener como mínimo los siguientes aspectos.

- Título del proyecto
- Introducción
- Problema de investigación.

INSTRUCCIONES DE ENTREGA 2 – Semana 5

Para esta etapa, los estudiantes deben hacer entrega de un anteproyecto que debe contener:

- Marco teórico
- Objetivos generales
- Objetivos específicos
- Fuentes bibliográficas (mínimo diez).

INSTRUCCIONES DE ENTREGA 3 – Semana 7

Para esta entrega, el grupo debe entregar el documento definitivo que contenga como mínimo diez páginas, deben usarse normas ICONTEC y debe estar soportado al menos con 6 jurisprudencias y 3 fuentes doctrinarias.

Escala de Valores o criterios

Use esta escala de valores para los criterios de evaluación

Asignaciones	Resultado de aprendizaje	Competente	Necesita Mejorar
<p>Responsabilidad individual toma de decisiones adaptada al contexto. Aplicación de conocimientos Coherencia, Factibilidad del proyecto, Reflexión argumentada en evidencias.</p>	<p>Aplicación del conocimiento a una situación profesional, proceso análisis y reflexión sobre la práctica.</p>	<p>Conoce, comprende y aplica correctamente la técnica para incorporar elementos materiales probatorios y evidencia física en la audiencia del juicio oral a la luz del sistema penal acusatorio.</p>	<p>Conoce el fundamento jurídico, pero no maneja adecuadamente la técnica para incorporar elementos materiales probatorios y evidencia física en la audiencia del juicio oral a la luz del sistema penal acusatorio.</p>